



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

ORTAKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

SONUÇ ANALİZ RAPORU

Hazırlayan: Ortaköy Meslek Yüksekokulu

Yıl: 2025

1. GİRİŞ

Bu rapor, Ortaköy Meslek Yüksekokulu akademik personeline uygulanan memnuniyet anketinin sonuçlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Ankete toplam 22 akademik personel katılmıştır. Sorular 1-5 Likert ölçeğinde hazırlanmış olup her bir soruya verilen cevaplar sayısal ve yüzdeler olarak analiz edilmiştir.

Likert Ölçeği

1: Kesinlikle Katılmıyorum

2: Katılmıyorum

3: Kararsızım

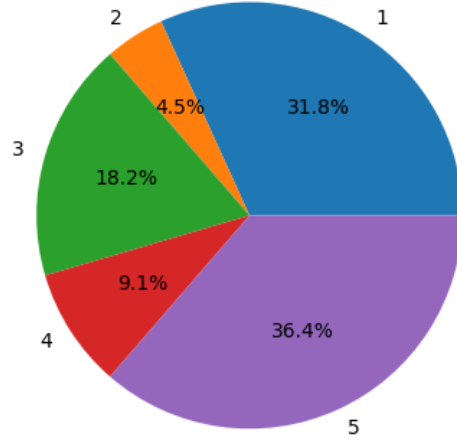
4: Katılıyorum

5: Kesinlikle Katılıyorum

1. Yöneticiler görev ve sorumluluklarını etkin biçimde yerine getirir

Tablo 1. Anketin 1. sorusuna cevap veren akademik personelin cevaplarının sayısal ve yüzdelik dağılımları

Cevap	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
1	7	31.8
2	1	4.5
3	4	18.2
4	2	9.1
5	8	36.4



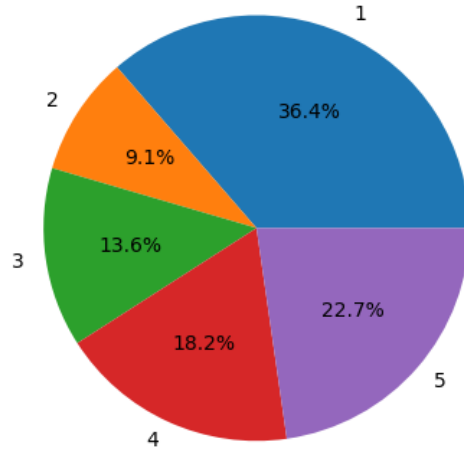
Şekil 1. Sorunun cevap dağılımını gösteren pasta grafiği.

“Yöneticiler görev ve sorumluluklarını etkin biçimde yerine getirir” sorusuna verilen cevaplara göre akademik personelin görüşlerinin farklı yönlerde dağıldığı görülmektedir. Ankete katılanların %36,4’ü bu ifadeye kesinlikle katıldığını, %9,1’i katıldığını belirtmiştir. Buna karşılık %31,8’i katılmadığını, %4,5’i ise kesinlikle katılmadığını ifade etmiştir. Ayrıca katılımcıların %18,2’si kararsız olduğunu belirtmiştir. Bu sonuçlar, akademik personelin yöneticilerin görev ve sorumluluklarını yerine getirmesine ilişkin algılarının farklılık gösterebildiğini ortaya koymaktadır.

2. Karar alma süreçlerine akademik personelin katılımı sağlanır

Tablo 2. Anketin 2. sorusuna cevap veren akademik personelin cevaplarının sayısal ve yüzdelik dağılımları

Cevap	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
1	8	36.4
2	2	9.1
3	3	13.6
4	4	18.2
5	5	22.7



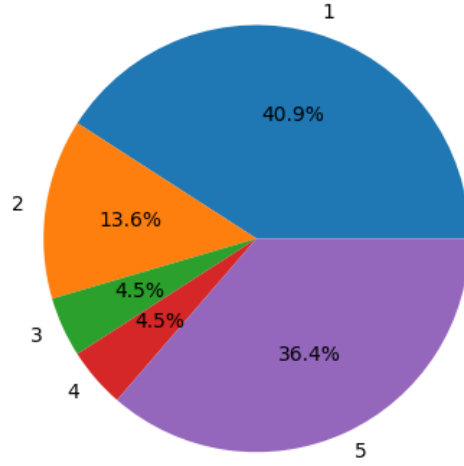
Şekil 2. Sorunun cevap dağılımını gösteren pasta grafiği.

“Karar alma süreçlerine akademik personelin katılımı sağlanır” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde katılımcıların %22,7’si kesinlikle katıldığını, %18,2’si katıldığını ifade etmiştir. Buna karşın %36,4’ü katılmadığını, %9,1’i ise kesinlikle katılmadığını belirtmiştir. Ayrıca %13,6 oranında katılımcı kararsız görüş bildirmiştir. Bu durum karar alma süreçlerine akademik personelin katılımı konusunda farklı değerlendirmelerin bulunduğunu göstermektedir.

3. Kararlar saydam ve hesap verebilir biçimde alınır

Tablo 3. Anketin 3. sorusuna cevap veren akademik personelin cevaplarının sayısal ve yüzdelik dağılımları

Cevap	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
1	9	40.9
2	3	13.6
3	1	4.5
4	1	4.5
5	8	36.4



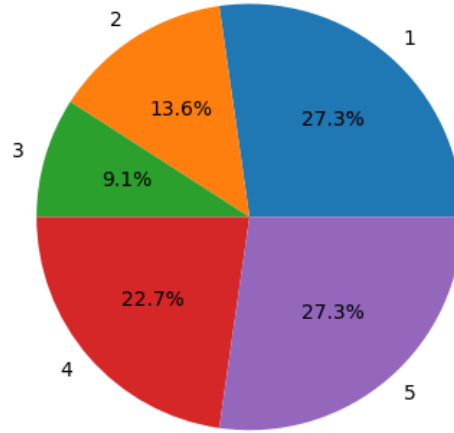
Şekil 3. Sorunun cevap dağılımını gösteren pasta grafiği.

“Kararlar saydam ve hesap verebilir biçimde alınır” sorusuna verilen cevaplara göre katılımcıların **%36,4’ü bu ifadeye kesinlikle katıldığını** belirtirken **%4,5’i katıldığını** ifade etmiştir. Buna karşılık **%40,9’u katılmadığını** ve **%13,6’sı kesinlikle katılmadığını** belirtmiştir. Katılımcıların **%4,5’i ise kararsız olduğunu ifade etmiştir**. Bu sonuçlar, kurumda karar alma süreçlerinin şeffaflığına ilişkin akademik personel arasında farklı algıların bulunduğunu göstermektedir.

4. Atama ve yükseltmelerde mesleki yeterlilik esas alınır

Tablo 4. Anketin 4. sorusuna cevap veren akademik personelin cevaplarının sayısal ve yüzdelik dağılımları

Cevap	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
1	6	27.3
2	3	13.6
3	2	9.1
4	5	22.7
5	6	27.3



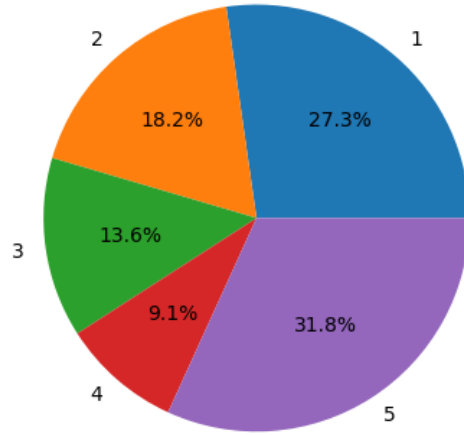
Şekil 4. Sorunun cevap dağılımını gösteren pasta grafiği.

“Atama ve yükseltmelerde mesleki yeterlilik esas alınır” sorusuna verilen cevaplara göre katılımcıların **%27,3’ü kesinlikle katıldığını**, **%22,7’si katıldığını** ifade etmiştir. Buna karşılık **%27,3’ü katılmadığını** ve **%13,6’sı kesinlikle katılmadığını** belirtmiştir. Ayrıca **%9,1 oranında katılımcı kararsız olduğunu ifade etmiştir**. Bu sonuçlar, akademik personelin bu konuya ilişkin görüşlerinin dengeli bir dağılım gösterdiğini ortaya koymaktadır.

5. İş yükü dağılımı adil biçimde yapılır

Tablo 5. Anketin 5. sorusuna cevap veren akademik personelin cevaplarının sayısal ve yüzdelik dağılımları

Cevap	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
1	6	27.3
2	4	18.2
3	3	13.6
4	2	9.1
5	7	31.8



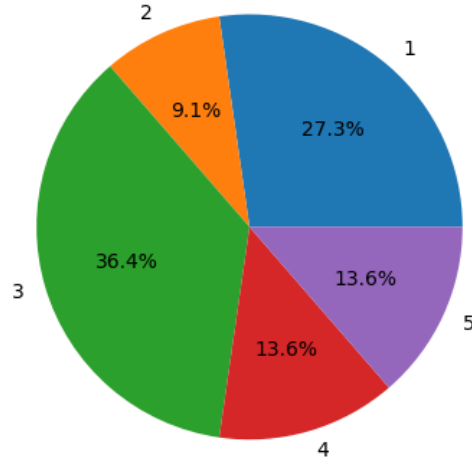
Şekil 5. Sorunun cevap dağılımını gösteren pasta grafiği.

“İş yükü dağılımı adil biçimde yapılır” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde katılımcıların **%31,8’i kesinlikle katıldığını**, **%9,1’i katıldığını** ifade etmiştir. Buna karşılık **%27,3’ü katılmadığını** ve **%18,2’si kesinlikle katılmadığını** belirtmiştir. Ayrıca **%13,6 oranında katılımcı kararsız görüş bildirmiştir**. Bu sonuçlar, iş yükü dağılımına ilişkin akademik personel arasında farklı değerlendirmelerin bulunduğunu göstermektedir.

6. Araştırma ve proje olanakları yeterlidir

Tablo 6. Anketin 6. sorusuna cevap veren akademik personelin cevaplarının sayısal ve yüzdelik dağılımları

Cevap	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
1	6	27.3
2	2	9.1
3	8	36.4
4	3	13.6
5	3	13.6



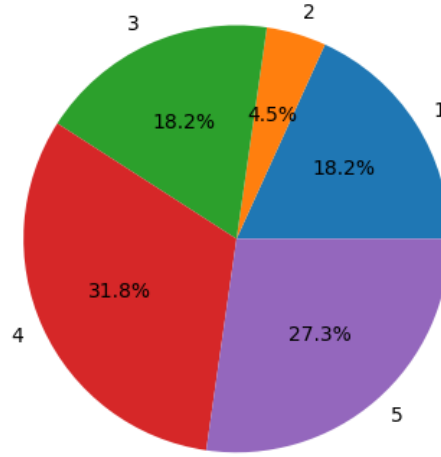
Şekil 6. Sorunun cevap dağılımını gösteren pasta grafiği.

“Araştırma ve proje çalışmaları için gerekli olanaklar yeterlidir” sorusuna verilen cevaplara göre katılımcıların **%13,6’sı kesinlikle katıldığını**, **%13,6’sı katıldığını** ifade etmiştir. Buna karşılık **%27,3’ü katılmadığını** ve **%9,1’i kesinlikle katılmadığını** belirtmiştir. Ayrıca **%36,4 oranında katılımcı kararsız olduğunu ifade etmiştir**. Bu sonuçlar, araştırma ve proje faaliyetlerine yönelik olanakların geliştirilmesi gerektiğine işaret edebilmektedir.

7. Eğitim programlarının içeriği ve çeşitliliği uygundur

Tablo 7. Anketin 7. sorusuna cevap veren akademik personelin cevaplarının sayısal ve yüzdelik dağılımları

Cevap	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
1	4	18.2
2	1	4.5
3	4	18.2
4	7	31.8
5	6	27.3



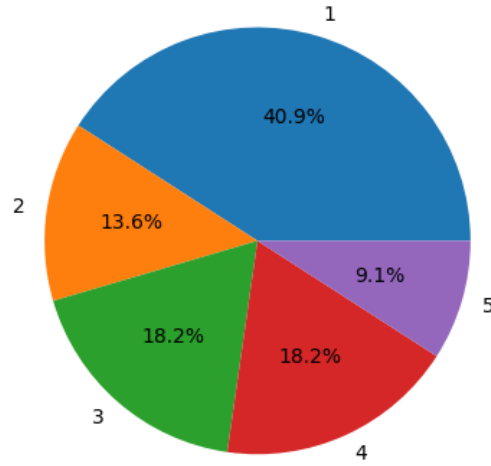
Şekil 7. Sorunun cevap dağılımını gösteren pasta grafiği.

“Eğitim programlarının içeriği ve çeşitliliği uygundur” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde katılımcıların **%27,3’ü kesinlikle katıldığını**, **%31,8’i katıldığını** ifade etmiştir. Buna karşılık **%18,2’si katılmadığını** ve **%4,5’i kesinlikle katılmadığını** belirtmiştir. Ayrıca **%18,2 oranında katılımcı kararsız görüş bildirmiştir**. Bu sonuçlar eğitim programlarının içeriğinin genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

8. Ders yüküm araştırma faaliyetlerine zaman ayırmamı engellemez

Tablo 8. Anketin 8. sorusuna cevap veren akademik personelin cevaplarının sayısal ve yüzdelik dağılımları

Cevap	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
1	9	40.9
2	3	13.6
3	4	18.2
4	4	18.2
5	2	9.1

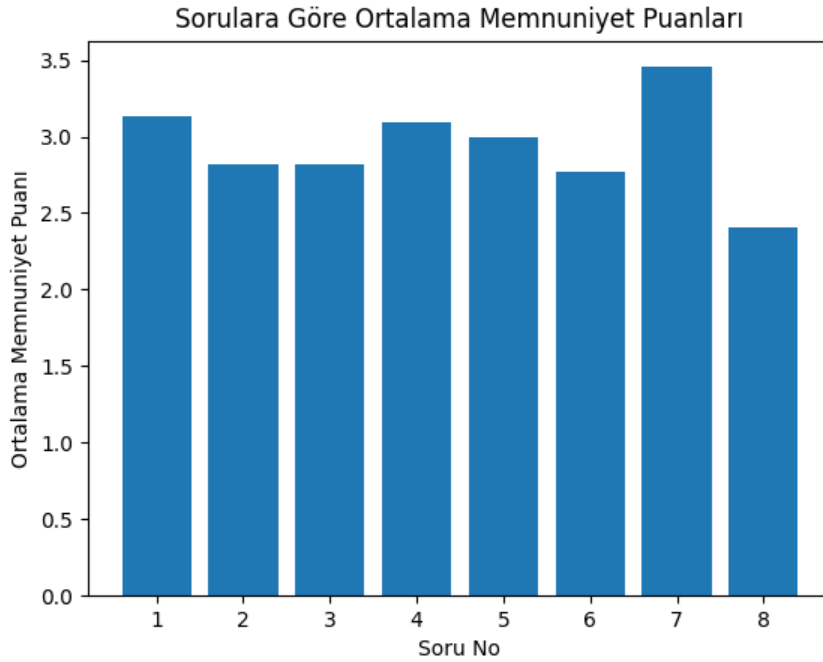


Şekil 8. Sorunun cevap dağılımını gösteren pasta grafiği.

“Ders yüküm araştırma faaliyetlerine zaman ayırmamı engellemez” sorusuna verilen cevaplara göre katılımcıların %9,1’i kesinlikle katıldığını, %18,2’si katıldığını ifade etmiştir. Buna karşılık %40,9’u katılmadığını ve %13,6’sı kesinlikle katılmadığını belirtmiştir. Ayrıca %18,2 oranında katılımcı kararsız olduğunu ifade etmiştir. Bu sonuç, ders yükünün akademik araştırma faaliyetlerine ayrılan zamanı etkileyebildiğine yönelik görüşlerin bulunduğunu göstermektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde akademik personelin bazı alanlarda memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu, bazı alanlarda ise geliştirilmesi gereken noktaların bulunduğu görülmektedir. Özellikle eğitim programlarının içeriği ve derslerin niteliği konularında olumlu görüşler öne çıkarken, ders yükü ve araştırma faaliyetlerine ayrılan zaman gibi konularda farklı değerlendirmeler bulunmaktadır.



Şekil 9. Sorulara göre ortalama memnuniyet düzeyleri

Bu bulgular, kurum içi kalite geliştirme çalışmalarına veri sağlayacak önemli geri bildirimler sunmaktadır.