



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
BİRİM İYİLEŞTİRME (PUKÖ) TAKİP FORMU

Doküman No	KYS-FRM-470
İlk Yayın Tarihi	16.12.2025
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/1

Birim Adı	Aksaray Üniversitesi Ortaköy Meslek Yüksekokulu	
Hazırlama Tarihi	05.06.2026	
Faaliyet Adı	Standartlaştırılmış Sınav Formatı ve Sınav Analiz Sistemi	
İlgili YÖKAK Alt Ölçütü	B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme	
Sürece Dahil Olan Paydaşlar	- Öğrenciler - Birim Bölüm Başkanlıkları - Birim Kalite Komisyonu - Akademik Personel - ASÜ Kalite Koordinatörlüğü - Dış Paydaşlar	
Planlama	Açıklama	Meslek Yüksekokulumuzda yapılan değerlendirmelerde sınav formatlarında farklılıklar bulunduğu, öğrenme çıktılarının sınavlarla doğrudan ilişkilendirilemediği ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin standart bir yapıda yürütülmediği tespit edilmiştir. Özellikle MEDEK akreditasyon hazırlık süreçleri, rektörlük kalite güvencesi çalışmaları ve kurumsal akreditasyon odaklı değerlendirmelerde; öğrenme çıktılarının ölçülebilir şekilde izlenmesi, ders bazlı analizlerin yapılması ve kanıta dayalı ölçme-değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu kapsamda kalite güvencesi çalışmaları doğrultusunda; sınavların ortak bir formatta hazırlanması, öğrenme çıktısı temelli değerlendirme yapılması, sınav analizlerinin sistematik olarak izlenmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerine veri sağlanabilmesi amacıyla Standartlaştırılmış Sınav Formatı ve Sınav Analiz Sistemi geliştirilmiştir. Sürece ilişkin ihtiyaçlar ve uygulanacak çalışmalar, gerçekleştirilen akademik kurul ve kalite komisyonu toplantılarında değerlendirilmiş; uygulamanın hayata geçirilmesine yönelik kararlar alınmıştır (K1,K2).
	Kanıt	K1. Akademik Kurul Toplantısı Tutanakları K2. Toplantı Üst Yazısı
Uygulama	Açıklama	Uygulama kapsamında öğretim elemanlarının kullanımı için standartlaştırılmış sınav formatı hazırlanmış ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde ortak bir yapı oluşturulmuştur. Hazırlanan şablonlarda ders bilgileri, öğrenci bilgileri, puanlama sistemi, soru türleri ve öğrenme çıktısı eşleştirmeleri standart hale getirilmiştir. Bu doğrultuda Ders Başarı Formu (KYS-FRM-485), Ders Değerlendirme Raporu (KYS-FRM-484) ve Standartlaştırılmış Sınav Formu (KYS-FRM-488) uygulamaya alınmıştır (K3, K4, K5). Süreç kapsamında öğretim elemanlarından ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş sınavlar hazırlamaları ve en az bir ders için sınav analizlerini gerçekleştirmeleri istenmiştir. Böylece öğrencilerin teorik bilgi, uygulama becerisi ve öğrenme düzeylerinin daha objektif ve ölçülebilir şekilde değerlendirilmesine katkı sunulmuştur (K8).

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
BİRİM İYİLEŞTİRME (PUKÖ) TAKİP FORMU

Doküman No	KYS-FRM-470
İlk Yayın Tarihi	16.12.2025
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/1

		Hazırlanan örnek sınav kağıtlarında öğrenme çıktısı eşleştirmeleri yapılmış, doldurulmuş örnek sınav analiz formları aracılığıyla ders bazlı başarı düzeyleri izlenmeye başlanmıştır. Süreç; bölüm başkanlıkları, kalite komisyonu ve müdürlük koordinasyonunda yürütülmüş; öğretim elemanlarına EBYS üzerinden resmi yazılar gönderilmiş, toplantılar gerçekleştirilmiş ve süreçle ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır (K6, K7, K9). Ayrıca uygulamanın kurumsal kalite güvencesi sistemiyle uyumlu şekilde yürütülmesi amacıyla ASÜ Kalite Koordinatörlüğü ile resmi yazışmalar gerçekleştirilmiş ve geliştirilen sınav formatı ile analiz sistemi kontrollü evrak niteliğine dönüştürülmüştür (K11). Ayrıca Sınav Oranları Bildirim Formu aracılığıyla ara sınav, ödev, proje, uygulama, portfolyo ve kısa sınav gibi farklı ölçme-değerlendirme yöntemlerinin ders bazında planlanması sağlanarak ölçme-değerlendirme süreçleri çeşitlendirilmiştir (K10).
	Kanıt	K3. Ders Başarı Formu KYS-FRM-485 K4. Ders Değerlendirme Raporu-KYS-FRM-484 K5. Standartlaştırılmış Sınav Formu KYS-FRM-488 K6. Öğretim elemanlarına gönderilen EBYS yazıları K7. Toplantı Tutanakları K8. Doldurulmuş örnek sınav analiz formları K9. Öğrenme çıktısı eşleştirilmiş örnek sınav kağıtları K10. Doldurulmuş Sınav oranları formu örneği K11. ASÜ Kalite Koordinatörlüğü ile yapılan yazışmalar
Kontrol Etme (İzleme ve Değerlendirme)	Açıklama	Uygulama kapsamında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri bölüm başkanlıkları, birim kalite komisyonu ve müdürlük tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ders bazlı başarı analiz raporları aracılığıyla öğrencilerin sınav başarı düzeyleri incelenmekte, öğrenme çıktılarının gerçekleşme oranları takip edilmekte ve düşük başarı gösteren alanlar tespit edilmektedir (K12). Hazırlanan öğrenme çıktısı başarı düzeyi tabloları sayesinde ders öğrenme çıktılarının ölçülebilirliği değerlendirilmekte, program çıktıları ile uyum düzeyi analiz edilmekte ve iyileştirme gerektiren konular belirlenmektedir. Ayrıca bölüm bazlı değerlendirme raporları doğrultusunda ölçme-değerlendirme süreçleri dönemsel olarak gözden geçirilmekte, öğretim yöntemleri, sınav içerikleri ve uygulama süreçlerine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır (K13). Ayrıca sınav sonrası öğrenci görüş anketleri uygulanarak sınav sorularının ders öğrenme çıktılarıyla ilişkisi, ölçme-değerlendirme yeterliliği ve sınavların öğrenme düzeyini yansıtan durumu öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmiştir (K14).
	Kanıt	K12. Ders bazlı başarı analiz raporları K13. Bölüm bazlı değerlendirme raporları K14. Sınav sonrası öğrenci görüş anketi

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
BİRİM İYİLEŞTİRME (PUKÖ) TAKİP FORMU

Doküman No	KYS-FRM-470
İlk Yayın Tarihi	16.12.2025
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/1

Önlem Alma (İyileştirme)	Açıklama	Analiz sonuçları doğrultusunda ders içerikleri, soru dağılımları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrenme çıktılarında düşük başarı görülen konular için ek uygulamalar, tekrar çalışmaları ve öğretim yöntemlerinde güncellemeler planlanmaktadır (K15, K16). Süreç kapsamında uygulama sınavları, performans değerlendirme çalışmaları ve öğrenme çıktısı temelli rubrik ölçekleri geliştirilerek ölçme-değerlendirme araçlarının çeşitlendirilmesi sağlanmıştır. Böylece öğrencilerin bilgi, beceri ve uygulama yeterliliklerinin daha objektif ve ölçülebilir şekilde değerlendirilmesine katkı sunulmuştur (K17). Ayrıca Bologna Bilgi Paketlerinde tespit edilen eksiklikler giderilmiş; öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri ve AKTS ilişkileri güncellenmiştir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin dijital ortamda daha etkin yürütülebilmesi amacıyla Üniversitemiz tarafından geliştirilen yapay zekâ destekli NOTA Ölçme ve Değerlendirme Sistemi uygulama süreçlerine entegre edilmiştir. Bu sistem sayesinde ders bazlı analizlerin sistematik olarak izlenmesi, öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinin veri temelli yürütülmesi desteklenmiştir (K18, K19, K20). Süreç sonunda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sınav şablonları, analiz formları, rubrik ölçekleri ve değerlendirme mekanizmaları düzenli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir.
	Kanıt	K15. Bologna Bilgi Paketinde Tespit Edilen Eksiklik ve Hataların Giderilmesine İlişkin Üst Yazı K16. Bologna Bilgi Paketlerinin Güncellendiğine Dair Bölüm Bazlı Yazılar K17. Uygulama Sınav Örneği ve Rubrik Temelli Ölçek Örneği K18. NOTA Ölçme Değerlendirme Sistemi Ders Listesi Üst Yazısı K19. NOTA Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Kapsamında Ders Belirlenmesine İlişkin Yazı K20. NOTA Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Dersleri Excel Listesi

Belirtmek istediğiniz diğer hususlar (varsa):

- PUKÖ döngüsü tamamlandığında ilgili kanıtların Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmesi gerekmektedir.

YÖKAK ALT ÖLÇÜTLERİ	
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
A.1. Liderlik ve Kalite	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	B.3.2. Akademik destek hizmetleri
A.1.2. Liderlik	B.3.3. Tesis ve altyapılar
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	B.3.4. Dezavantajlı gruplar
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
BİRİM İYİLEŞTİRME (PUKÖ) TAKİP FORMU

Doküman No	KYS-FRM-470
İlk Yayın Tarihi	16.12.2025
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/1

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	B.4. Öğretim Kadrosu
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme
A.2.3. Performans yönetimi	C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
A.3. Yönetim Sistemleri	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	C.1.2. İç ve dış kaynaklar
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar
A.3.3. Finansal yönetim	C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
A.3.4. Süreç yönetimi	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
A.4. Paydaş Katılımı	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	C.3. Araştırma Performansı
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi
A.5. Uluslararasılaşma	D. TOPLUMSAL KATKI
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	D.1.2. Kaynaklar
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	D.2. Toplumsal Katkı Performansı
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü