



İYİ UYGULAMA ÖRNEĞİ — ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİ

Ortaköy MYO Öğrencilerinden TÜBİTAK 2209-A

Projelerinde Büyük Başarı

2025/1 döneminde Ortaköy MYO öğrencilerinin dört projesinin TÜBİTAK tarafından desteklenmeye değer bulunduğu öğrenci merkezli Ar-Ge başarısı

Başarı	TÜBİTAK 2209-A kapsamında dört öğrenci projesinin kabul edilmesi
Destek Programı	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
Dönem	2025/1
İlan Tarihi	18 Mayıs 2026
Kurum	Aksaray Üniversitesi Ortaköy Meslek Yüksekokulu
Katkı Veren Bölümler	Elektronik ve Otomasyon; Mülkiyet Koruma ve Güvenlik; Yönetim ve Organizasyon; Finans-Bankacılık ve Sigortacılık; Makine ve Metal Teknolojileri
Faaliyet Alanı	Araştırma ve geliştirme; öğrenci merkezli proje üretimi; bilimsel üretim
Kalite İlişkisi	Ar-Ge çıktısı, öğrenci merkezli öğrenme, kurumsal araştırma performansı

1. Özet

Aksaray Üniversitesi Ortaköy Meslek Yüksekokulu öğrencileri, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında önemli bir başarıya imza atmıştır. 2025/1 dönemi kapsamında hazırlanan dört farklı öğrenci projesi desteklenmeye değer bulunarak kabul almıştır. Söz konusu projeler; akademik danışmanlık desteğiyle yürütülen, öğrenci merkezli ve disiplinler arası nitelik taşıyan çalışmalardan oluşmaktadır.

2. Amaç

- Öğrencileri bilimsel araştırma ve proje geliştirme süreçlerine erken aşamada dahil etmek.
- Öğrencilerde Ar-Ge kültürü ile akademik üretkenlik bilincini geliştirmek.
- Akademik danışmanlık ve bölümler arası işbirliğiyle disiplinler arası bilimsel üretimi teşvik etmek.

3. Kabul Edilen Projeler

■ LifeGuard AI – Gerçek Zamanlı Sağlık İzleme ve Acil Durum Konum Bildirimi Yapan Giyilebilir Cihaz

Yürütücü: Enes Asker • Araştırmacı: Efe Güney • Danışman: Öğr. Gör. Dr. Onur Doğan

Elektronik ve Otomasyon Bölümü

■ Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Hukuk Okuryazarlığı Düzeylerinin İncelenmesi

Yürütücü: Sıla Mutlu • Danışman: Öğr. Gör. Mehmet Akif Deniz

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü / Yönetim ve Organizasyon Bölümü

■ Nomofobinin Akademik Motivasyona Etkisi: Ortaköy MYO Özelinde Bir Araştırma

Yürütücü: Ali Uzer • Danışman: Öğr. Gör. Seda Öztürk Ege

Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü / Yönetim ve Organizasyon Bölümü

■ CNC Eğitim ve Üretim Ortamlarında Güvenliği Artırmaya Yönelik Sensör Destekli Taret-Ayna Çarpışma Önleme Prototipi

Yürütücü: Alperen Tutucu • Araştırmacı: Selahattin Enes Er • Danışman: Öğr. Gör. Servet Temel

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

4. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleriyle İlişkisi

Uygulama; yükseköğretim kalite güvencesinin **araştırma ve geliştirme** ölçütüyle doğrudan örtüşmekte; aynı zamanda **öğrenci merkezli öğrenme** yaklaşımının somut bir çıktısıdır. Dış destekli (TÜBİTAK) projeler, kurumsal Ar-Ge performansının ve **ulusal düzeyde bilimsel görünürlüğün** güçlü göstergeleridir.

5. Kazanımlar

- Tek dönemde dört projenin TÜBİTAK desteği almasıyla kurumsal Ar-Ge çıktısının görünür kılınması.
- Öğrencilerin proje yazma, yürütme ve raporlama deneyimi kazanması.
- Beş farklı bölümden katılım sağlanarak disiplinler arası araştırma kültürünün pekiştirilmesi.
- Akademik danışmanlık yoluyla öğrenci-öğretim elemanı işbirliğinin güçlendirilmesi.

6. Görseller



Görsel 1-4: Kabul edilen dört TÜBİTAK 2209-A projesine ait tanıtım görselleri.

7. Sonuç

Aynı dönemde dört farklı TÜBİTAK 2209-A projesinin desteklenmeye değer bulunması; **araştırma ve geliştirme**, **öğrenci merkezli öğrenme** ve **akademik üretkenlik** başlıklarında somut çıktı üreten, kalite güvence sisteminin Ar-Ge boyutuyla doğrudan örtüşen, çoğaltılabilir ve sürdürülebilir bir iyi uygulama örneğidir. Meslek Yüksekokulumuz; bilimsel araştırma ve proje geliştirme çalışmalarını destekleyici politikalarını sürdürecektir.

Kaynak: Ortaköy MYO, "Ortaköy MYO Öğrencilerinden TÜBİTAK 2209-A Projelerinde Büyük Başarı", 18.05.2026 – ortakoy.aksaray.edu.tr/ortakoy-myo-ogrencilerinden-tubitak-2209-a-projelerinde-buyuk-basari